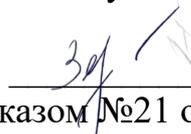


**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ЗАРИПОВ РЕНАТ ФАЯЗОВИЧ**

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

 / Зарипов Р.Ф.
Приказом №21 от «26» ноября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«НАТАЛЬНАЯ КАРТА»

(срок освоения 182 часа)

г. Ижевск - 2023 г.

Содержание программы

№п п	Наименование разделов программы	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план	6
3	Календарный учебный график	10
4	Содержание рабочей программы	12
5	Условия реализации программы	22
6	Формы контроля	26
7	Методические рекомендации	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Натальная карта» (далее – образовательная программа) направлена на определение своего предназначения и совершение прорыва в ключевых сферах жизни.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

1.1 Нормативно-правовая база программы

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

1.2. Актуальность образовательной программы.

Актуальность программы заключается в том, что в современном мире астрология постоянно вмешивается в нашу повседневную жизнь. Натальная карта человека описывает особенности его личности, указывает закономерности судьбы, определяет таланты и способности, возможности, цели и пути их достижения. Натальная карта – это то, что заложено при рождении, это потенциал. Натальная астрология помогает разобраться во внутренних противоречиях, позволяет понять себя, глубоко осознать свою личность, найти путь к счастью и самореализации. Эта разновидность астрологии полезна при решении проблем взаимоотношений, в выборе профессии, стиля обучения, способа зарабатывания денег и т.д.. Если бы все психологи владели знаниями натальной астрологии, им было бы проще находить причину проблем клиента. Натальная астрология – это базовые астрологические знания.

1.3. Цель обучения: разобраться во внутренних противоречиях, понять себя, глубоко осознать свою личность, найти путь к счастью и самореализации.

1.4. Задачи обучения:

- сформировать знания о натальной астрологии, как цельном предмете, который направлен на понимание устройства мира в целом;

- рассмотреть планеты, которые применяются в натальной астрологии
- усвоить знания о 12 знаках Зодиака
- усвоить знания о 12 домах гороскопа
- изучить планеты в знаках Зодиака
- рассмотреть мажорные аспекты между планетами
- рассмотреть связи домов в гороскопе
- пробуждение интереса к другим людям и самому себе.

1.5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- деление Зодиака, Полусферы, Стихии, кресты, синтетический знак;
- понимание планет, которые используются в натальной астрологии;
- знаки Зодиака;
- планеты в знаках Зодиака;
- понятие космограммы;
- детальное понимание домов в гороскопе;
- аспекты в гороскопе на уровне космограммы и на уровне натальной

карты

Уметь:

- детально трактовать космограмму
- детально трактовать натальную карту

Иметь практический опыт (владеть):

- владеть ключевой терминологией в области астропсихологии;
- навыками прогнозирования развития астрологических циклов и их влияние на продуктивность объектов;
- навыками вычисления, интерпретирования и анализа астрологических натальных карты.

1.6. Трудоемкость образовательной программы составляет 182 часа.

Трудоёмкость настоящей образовательной программы включает все виды учебной работы обучающегося (лекции/вебинары, самостоятельную работу, иные виды учебной работы), а также время, отводимое на текущий контроль успеваемости, промежуточный и итоговый контроль знаний.

1.7. Форма обучения – заочная, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение проходит онлайн, дистанционно на обучающей платформе «GetGour. Авторизация на платформе осуществляется после совершения оплаты за обучение.

1.8. Категория обучающихся: к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица старше 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

1.9. Форма организации учебного процесса: индивидуальные занятия.

1.10. Основные формы занятий: лекции, самостоятельная работа.

1.11. Язык обучения. Обучение по образовательной программе ведется на русском языке.

1.12. Документ об обучении.

Лицу, освоившему образовательную программу, выдается документ об обучении по образцу, установленному образовательной организацией самостоятельно¹.

1

ч. 15 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе:			Форма промежуточного/ итогового контроля
			Лекции/ вебинар	Самостоятельная работа	Итоговый и промежуточный контроль	
Модуль 1						
1	Урок 1. Скорости и сила планет. География натальной карты. Кресты	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
2	Урок 2. Аспекты. Общая информация	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
3	Урок 3. Аспекты значения Солнце и Луна. 1 часть	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
4	Урок 4. Аспекты значения Солнце и Луна. 2 часть	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
5	Урок 5. Аспекты значения Планет. 1 часть	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
6	Урок 6. Аспекты значения Планет. 2 часть	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
7	Урок 7. Дома гороскопа. 1 часть	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
8	Урок 8. Дома гороскопа. 2 часть	6	2	3	1	Проверка домашнего задания

9	Урок 9. Планеты в домах. 1 часть	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
10	Урок 10. Планеты в домах. 2 часть	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
11	Урок 11. Планеты в домах. 3 часть	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
12	Урок 12. Планеты в домах. 4 часть	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
13	Урок 13. Колесо, Крест, Прозерпина, Хирон	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
Модуль 2						
14	Урок 1. Хорары, часть 1	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
15	Урок 2. Хорары, часть 2	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
16	Урок 3. Хорары, часть 3	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
17	Урок 4. Совместимость, часть 1	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
18	Урок 5. Совместимость, часть 2	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
19	Урок 6. Совместимость, часть 3	6	2	3	1	Проверка домашнего задания

						задания
20	Урок 7. Ворота Золушки	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
21	Урок 8. Совместимость и Ворота Золушки	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
22	Урок 9. Фирдары, часть 1	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
23	Урок 10. Фирдары, часть 2	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
24	Урок 11. Практика Фирдары	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
25	Урок 12. Практика по совместимости, фирдарам и воротам золушки	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
Модуль 3						
26	Урок 1. Медицинская Астрология, часть 1	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
27	Урок 2. Медицинская Астрология, часть 2	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
28	Урок 3. Медицинская Астрология. Практика	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
29	Урок 4. Деловая Астрология, часть 1	6	2	3	1	Проверка домашнего задания

30	Урок 5. Деловая Астрология, часть 2	6	2	3	1	Проверка домашнего задания
31	Итоговый контроль	2	-	-	2	Зачет
	Итого	182	60	90	32	

3. Календарный учебный график

Начало обучения по мере комплектования учебных групп.

Набор в учебные группы - свободный.

Набор - в течении всего календарного года.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	Период обучения
1	Модуль 1 Урок 1. Скорости и сила планет. География натальной карты. Кресты	6	1 неделя обучения
2	Урок 2. Аспекты. Общая информация	6	2 неделя обучения
3	Урок 3. Аспекты значения Солнце и Луна. 1 часть	6	3 неделя обучения
4	Урок 4. Аспекты значения Солнце и Луна. 2 часть	6	4 неделя обучения
5	Урок 5. Аспекты значения Планет. 1 часть	6	5 неделя обучения
6	Урок 6. Аспекты значения Планет. 2 часть	6	6 неделя обучения
7	Урок 7. Дома гороскопа. 1 часть	6	7 неделя обучения
8	Урок 8. Дома гороскопа. 2 часть	6	8 неделя обучения
9	Урок 9. Планеты в домах. 1 часть	6	9 неделя обучения
10	Урок 10. Планеты в домах. 2 часть	6	10 неделя обучения
11	Урок 11. Планеты в домах. 3 часть	6	11 неделя обучения
12	Урок 12. Планеты в домах. 4 часть	6	12 неделя обучения
13	Урок 13. Колесо, Крест, Прозерпина, Хирон	6	13 неделя обучения
14	Модуль 2 Урок 1. Хорары, часть 1	6	14 неделя обучения
15	Урок 2. Хорары, часть 2	6	14 неделя обучения
16	Урок 3. Хорары, часть 3	6	15 неделя обучения
17	Урок 4. Совместимость, часть 1	6	15 неделя обучения

18	Урок 5. Совместимость, часть 2	6	16 неделя обучения
19	Урок 6. Совместимость, часть 3	6	16 неделя обучения
20	Урок 7. Ворота Золушки	6	17 неделя обучения
21	Урок 8. Совместимость и Ворота Золушки	6	17 неделя обучения
22	Урок 9. Фирдары, часть 1	6	18 неделя обучения
23	Урок 10. Фирдары, часть 2	6	18 неделя обучения
24	Урок 11. Практика Фирдары	6	19 неделя обучения
25	Урок 12. Практика по совместимости, фирдарам и воротам золушки	6	19 неделя обучения
26	Модуль3 Урок 1. Медицинская Астрология, часть 1	6	20 неделя обучения
27	Урок 2. Медицинская Астрология, часть 2	6	21 неделя обучения
28	Урок 3. Медицинская Астрология. Практика	6	22 неделя обучения
29	Урок 4. Деловая Астрология, часть 1	6	23 неделя обучения
30	Урок 5. Деловая Астрология, часть 2	6	24 неделя обучения
31	Итоговый контроль	2	24 неделя обучения
	Итого	182	24 недели обучения

4. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Модуль 1

Урок 1. Скорости и сила планет. География натальной карты. Кресты

Как влияет на работу Натальной карты скорости и сила планет.

Как корректно выстраивать показатели при создании новой карты.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Скорости и сила планет. География натальной карты. Кресты».

Домашнее задание.

1. Найти фигуру Джонса, прикрепить фото космограммы.
2. Найти свой синтетический знак предоставив таблицу.

Урок 2. Аспекты. Общая информация

Основные Аспекты 10 планет

Общие характеристики всех параметров необходимым при работе с картой.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Аспекты. Общая информация».

Домашнее задание.

1. Выписать аспекты всех 10 планет
2. Прикрепить космограмму

Урок 3. Аспекты значения Солнце и Луна. 1 часть

Основные Аспекты значения для двух главных объектов: Солнце и Луна.

Их влияние на другие параметры в карте

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Аспекты значения Солнце и Луна. 1 часть».

Домашнее задание. Расписать аспекты Солнца: ваш характер, действия и каким видите своего папу.

Урок 4. Аспекты значения Солнце и Луна. 2 часть

Главные характеристики и аспекты Луны.

Как они влияют на период после 30 лет.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Аспекты значения Солнце и Луна. 2 часть»

Домашнее задание. Посмотрите и распишите подробно ваши аспекты Луны.

Урок 5. Аспекты значения Планет. 1 часть

Другие элементы Натальной карты.

Венера

Меркурий

Их Аспекты и значения

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Аспекты значения Планет. 1 часть»

Домашнее задание. Выписать аспекты с Меркурием и Венерой.

Урок 6. Аспекты значения Планет. 2 часть

Значения аспектов планет.

Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Аспекты значения Планет. 2 часть».

Домашнее задание. Выписать все оставшиеся аспекты начиная с Марса.

Урок 7. Дома гороскопа. 1 часть

Дома гороскопа.

За что отвечает каждый Дом гороскопа.

Что такое включенные и свободные дома.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Дома гороскопа. 1 часть».

Домашнее задание.

1. Выписать для себя дома натальной карты.
2. Выписать свои включённые и свободные дома.
3. Выписать восходящие и заходящие планеты (если они есть).
4. Выписать в каком знаке асцендент, в каком доме у вас Солнце, Луна.

Урок 8. Дома гороскопа. 2 часть

Что означают угловые, последующие, падающие дома;

За что отвечают декады домов.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Дома гороскопа. 2 часть».

Домашнее задание. Расписать первичную связку домов (с 1-6 дом).

Урок 9. Планеты в домах. 1 часть

Планеты в домах гороскопа.

Что означает управитель и соуправитель в каждом доме.

Солнце и Луна в 1 доме.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Планеты в домах. 1 часть».

Домашнее задание.

1. Расписать связку 6-12 дом.
2. Расписать свой asc- асцендент, каким знаком управляет, в каком доме стоит.
3. Написать где находятся все 10 планет и дать описание.

Урок 10. Планеты в домах. 2 часть

Планеты в домах гороскопа.

Значение планет в 1, 2, 3, 7, 8, 9 доме.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Планеты в домах. 2 часть».

Домашнее задание. Выписать планеты в I, VII, II, VIII домах, добавить описание.

Урок 11. Планеты в домах. 3 часть

Планеты в домах гороскопа.

Значение планет в 4, 5, 10, 11, домах гороскопа.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Планеты в домах. 3 часть».

Домашнее задание. Расписать планеты в III, IX, IV, X, V домах.

Урок 12. Планеты в домах. 4 часть

Планеты в домах гороскопа.

Значение планет в 6, 11, 12 домах.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Планеты в домах. 4 часть».

Домашнее задание. Расписать планеты в XI, VI, XII домах.

Урок 13. Колесо, Крест, Прозерпина, Хирон

Фиктивные точки в карте и их влиянии на гороскоп.

Колесо фортуны

Крест судьбы
Прозерпина, хирон.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию « Колесо, Крест, Прозерпина, Хирон».

Домашнее задание. Расписать колесо фортуны, крест судьбы, прозерпину, хирон.

Модуль 2

Урок 1. Хорары, часть 1

Понятие Хорарной Астрологии. История.

Астрология текущего момента

Рождение вопроса. Вопрос как и человек вступает в мир в значимый момент.

Анализ этой карты вскрывает все обстоятельства окружающие этот вопрос.

Как построить хорарную карту

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Хорары, часть 1».

Домашнее задание. Определите положение АСЦ в Натальной карте через метод Хорары?

Урок 2. Хорары, часть 2

Дома в хорарной астрологии

Что такое производные дома гороскопа

Признаки завершения в хорарной карте

Собирание света

Метод производного дома.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Хорары, часть 2».

Домашнее задание. Описать положения 4 и 7 дома через метод Хорарной Астрологии.

Урок 3. Хорары, часть 3

Основное положение в методе Хорара Фрустрация.

Характеристики и методы определения и низкой и высокой точки в карте

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Хорары, часть 3».

Домашнее задание. Определите полные характеристики вашего Хорара, и впишите все основные тезисы в карту по вашим планетам

Урок 4. Совместимость, часть 1

Основные положение при которых в вашей Натальной карте определяется совместимость с партнером.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Совместимость, часть 1».

Домашнее задание. Определите совместимость двух натальных карт по первым двум планетам Венера и Меркурий.

Урок 5. Совместимость, часть 2

Базовые положение по инструменту определения совместимости.

Марс

Сатурн

Юпитер

Плутон

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Совместимость, часть 2».

Домашнее задание. Сравните зависимость между положениями планет, в двух партнерских карта. По Критериям и аспектам.

Урок 6. Совместимость, часть 3

Оставшиеся 2 планеты, которые влияют на параметр финансов в партнерских отношениях

Ключевые точки на карте, которые делают эффективность соединений в картах партнера более высокой.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Совместимость, часть 3».

Домашнее задание. Проведите полный анализ совместимости по 5 основным параметрам, используя данных о 4х основных планетах, которые оказывает большее влияние на совместимость.

Урок 7. Ворота Золушки

Техника прогноза Ворота Золушки, которая позволяет узнать о периоде везения, удачи, благополучия.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Ворота Золушки».

Домашнее задание. Определите наличие у вас данного положения в Натальной карте.

Урок 8. Совместимость и Ворота Золушки

Совместимость между партнерами

Разбор на космограмме положение Ворота Золушки.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Совместимость и Ворота Золушки».

Домашнее задание. Проверьте совместимость относительно параметров "Ворота Золушки" между вашей картой и картой вашего партнера

Урок 9. Фирдары, часть 1

Это жестко заданная последовательность планет, которая управляет определенными периодами в жизни человека. То есть человек, рождаясь, вступает сразу же в период какой то планеты - она как бы задает основной тон его жизни, окрашивает все его проявления своим влиянием. Однако, это не следует путать с планетарными управителями возрастов человека. Это тоже старая техника, но она очень простая, и большинство Астрологов о ней слышало, хотя на практике ее редко кто применяет. Фирдары – это не вышеприведенные периоды, хотя помнить и о них очень полезно. Управители возрастов – это общие управители для всех людей, создающие некоторый последовательно меняющийся фон в их жизни, но мы сейчас будем говорить о другом, более тонком и индивидуализированном подходе.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Фирдары, часть 1».

Домашнее задание. Определите через метод Фирдары ключевые черты вашей личности по 2 знакам?

Урок 10. Фирдары, часть 2

Практическое применение Фирдаров

Каждая планета управляет определенной сферой жизни человека, целым классом разнообразных явлений, предметов и т.п. Она является сигнификатором большого класса событий, явлений, существ, отношений, предметов и т.п. Все, управляемое данной планетой, будет активизироваться в ее период.

В конкретном гороскопе определенного человека каждая планета является управителем какого-то дома, а иногда и двух домов. Соответственно, дела этих домов будут актуализироваться в периоды планеты-хозяина.

Эти планеты-хозяева домов сами могут находиться в других домах. Соответственно, акцентируется роль и этих домов – всего того, чем они заведуют в жизни человека.

Все планеты находятся в тех или иных аспектах между собой.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Фирдары, часть 2».

Домашнее задание. Дополнить задание из первого урока про Фирдары, и описать характеристики вашего партнера по сфере Отношений и Карьеры

Урок 11. Практика Фирдары

Практическое применение Фирдаров

Разбираем малый Фирдар и большой Фирдар на реальных космограммах.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Практика Фирдары».

Домашнее задание. Практическое задание.

Составить полный файл по всем параметрам совместимости используя инструмент Фирдары. Оформить в виде листа А4

Урок 12. Практика по совместимости

Практическое применение Фирдаров

Совместимость партнеров по космограмме

Ворота Золушки, и Фирдары

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Практика по совместимости».

Домашнее задание. Практическое задание.

Рассмотреть карты двух партнеров по основным параметрам, и на основе их асцендентов определить самые сильные планеты в карте

Модуль 3

Урок 1. Медицинская Астрология, часть 1

Какой знак, за что отвечает по здоровью.

Влияние планет.

Анализ космограмм некоторых заболеваний.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Медицинская Астрология, часть 1».

Домашнее задание. Рассмотрите параметры в Натальной карте, которые отвечают за стремление к активному образу жизни, и предрасположенности к вредным привычкам.

Урок 2. Медицинская Астрология, часть 2

На космограммах разберем аспекты и положения планет и знаков при щитовидке, сахарном диабете и другие.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Медицинская Астрология, часть 2».

Домашнее задание. Дополните домашнее задание из первого урока, добавив туда характеристики по Венере и Солнце, которые отвечают за проявление низких желаний в карте человека.

Урок 3. Медицинская Астрология. Практика

Карты по бронхиальной астме, онкологии и как это зависит от соляра.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Медицинская Астрология. Практика».

Домашнее задание. Соедините элементы и инструменты из двух предыдущих уроков, и подготовьте полную карту со всеми характеристиками по связи планет и их положения относительно Аспектов здоровья

Урок 4. Деловая Астрология, часть 1

За какие сферы в предпринимательстве и финансах отвечают дома гороскопа.

Сферы деятельности, связанные с планетами.

Аспекты и бизнес астрологии.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Деловая Астрология, часть 1».

Домашнее задание. Определите положения планет, которые отвечают за финансовые Аспекты в Натальной карте.

Урок 5. Деловая Астрология, часть 2

Связь планет, домов и аспектов в разных Натальных картах с сферой бизнеса, предпринимательства и карьеры.

Самостоятельная работа. Изучить лекцию «Деловая Астрология, часть 2».

Домашнее задание. Дополните домашнее задание из прошлого урока, добавив в натальную карту связь между домами и аспектами связанными с Солнцем и Луной

4.1 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Соляр (карта солнечного возвращения), Автор: М.Б.Левин, О.А.Галанкина, Е.Б.Долгова
2. Тимошенко И., Книга о Солнечном возвращении | Тимошенко Ирина Леонидовна

Дополнительная литература:

1. Величко Ф.К., Энциклопедия домов гороскопа: Потенциалы личности: Руководство для начинающих астрологов / Ф.К. Величко. - М.: Росткнига, 2008.: ил. – (Энциклопедия научной астрологии).
2. Дараган К., Астрология трансформации личности. Кармическая астрология и методика коррекции гороскопа — М.: Мир Урании, — 2007.
3. Хамакер-Зондаг Карен, Двенадцатый дом. Скрытые силы гороскопа Перевод с английского Н. В. Ермильченко - М.: Мир Урании, -2002.
4. Имширагич А., Столпы судьбы. Учебное пособие по неподвижным звездам. Пер. с сербского О. Ранитович, под ξА.Агафонова. — М.: Мир Урании, 2008. — 656 с.
5. Величко Ф.К., Энциклопедия важнейших аспектов: Как прочитать гороскоп: Руководство для начинающих астрологов / Ф.К. Величко. 3-е изд. – М.: Росткнига, 2008. – 493 с.: ил. – (Энциклопедия научной астрологии).

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимое для освоения программы.

Программа рассчитана на взрослое население, от 18 лет. Без предъявления требований к уровню образования.

5.2. Форма обучения.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме с исключительным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Режим занятий и организация учебного процесса.

Максимальная учебная нагрузка не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений. В ходе занятий педагог дополнительного образования обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные процессы.

5.4. Материально-технические условия реализации программы

Дополнительная программа реализуется полностью с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения.

Электронный курс «Натальная карта» проводится на онлайн платформе GetCourse.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для эффективного внедрения дистанционных образовательных технологий и использования электронных образовательных ресурсов имеется качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет) с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с; обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика.

Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером (операционная система Microsoft Windows x64, браузер Google Chrome) и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и(или) наушниками).

Рабочее место педагога дополнительного образования оборудовано рабочим местом (рабочий стол и рабочее кресло).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

- разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты, совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- администрация организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

Необходимый перечень **материально-технического обеспечения** для реализации дополнительной программы включает в себя:

- рабочее место: стол, стул;

- персональный компьютер или ноутбук;

- Интернет (не менее 10 Мбит/сек).

Системные требования к персональному компьютеру и ПО

- обязательно: колонки (или наушники), микрофон, монитор, клавиатура;

- операционная система Windows или Mac OS;

- браузер Google Chrome; Mozilla Firefox; Safari; Opera; Яндекс Браузер (на выбор);

5.5. Требования к кадровым условиям реализации программы

Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает педагогические работники, соответствующие требованиям в сфере образования, Приказу Минтруда России от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Педагоги дополнительного образования должны иметь - Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование либо среднее

профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Особые условия допуска к работе - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При реализации образовательной программы оценка результатов освоения программы проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточного и итогового контроля знаний.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения тем соответствующих модулей.

Формой промежуточного контроля является оценка работ домашних занятий и прохождение тестирования.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется педагогом дополнительного образования учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Промежуточный контроль успеваемости

Промежуточный контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Формы промежуточного контроля – оценка работ домашних занятий.

Критерии оценивания при проведении промежуточного контроля успеваемости: правильность ответа по содержанию занятия (учитывается количество и характер ошибок при ответе); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели), правильность ответов на тестовые вопросы.

При проведении промежуточного контроля применяется зачетная система оценки: «зачтено»/ «не зачтено».

Отметка «зачтено»

Домашняя работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, вопросы по тестированию отмечены верно. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемой работы источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «не зачтено»

Выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы, ответы на вопросы по тестированию отмечены неверно. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Итоговый контроль

Освоение дополнительной программы завершается итоговым контролем обучающихся.

К итоговому контролю допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по программе.

Форма итогового контроля – зачет.

Для получения зачета, обучающемуся необходимо просмотреть все уроки и ответить на все вопросы, перечисленные в лекциях, составить натальную карту клиента, найти основные показатели в натальной карте и расшифровать их.

При проведении итогового контроля применяется зачетная система оценки: «зачтено»/ «не зачтено».

Отметка «зачтено»

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемой работы источники знаний, показал необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и

навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «не зачтено»

Выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Изучение астрологии позволит вам лучше понимать самого себя и других людей.

Вы сможете контактировать с окружающими на новом, более творческом и результативном уровне. Вы научитесь понимать чужие души. Предупреждаю: может возникнуть иллюзия собственной исключительности и могущества. Однако долго она не продлится. Современная астрология включает в себе принципы равенства и справедливости. Она просто не позволит вам долго раздувать чувство собственной важности. Как и любая наука, предоставляющая особые возможности, астрология предъявляет к своим адептам высокие моральные требования. И сейчас, в начале пути, и позже, когда вы станете настоящим профессионалом-астрологом - никогда не забывайте об ответственности за использование знаний!

Натальная карта – это карта рождения. Следовательно, натальная астрология работает с индивидуальной картой рождения. Эта карта строится на точное время и место рождения человека (фирмы, события и т.д.). Натальная карта человека описывает особенности его личности, указывает закономерности судьбы, определяет таланты и способности, возможности, цели и пути их достижения. Натальная карта – это то, что заложено при рождении, это потенциал.

Натальная астрология помогает разобраться во внутренних противоречиях, позволяет понять себя, глубоко осознать свою личность, найти путь к счастью и самореализации. Это разновидность астрологии полезна при решении проблем взаимоотношений, в выборе профессии, стиля обучения, способа зарабатывания денег и т.д.. Если бы все психологи владели знаниями натальной астрологии, им было бы проще находить причину проблем клиента. Натальная астрология – это базовые астрологические знания.